



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БАЛУЕВА

Имя: АЛИНА

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ №2

Блок I

Задание 1

1 - D

2 - B

3 - A

4 - C

5 - D

6 - B

7 - E

Задание 2

1. Г А

2. Б Ж

3. ~~З~~ Д

4. Е И

5. В

Задание 3

1 - кооперация

2 - конфликт

3 - толерантность

4 - коммуникация

5 - волонтерство

Задание 5

1 - 1 10 - 14

2 - 5 11 - 19

3 - 7 12 - 22

4 - 9 13 - 26

5 - 12 14 - 28

6 - 10 15 - 13

7 - 15

8 - 24

9 - 17





Задание 6

1)

2)

3) НЕОТЧУЖДАЕМЫМИ

4) ТЕКСТОВЫХ

5)

6) ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ

7)

8)

9) ПРАВ

10) САМЫЙ СТАРШИЙ

Блок II.

Философия

В своей цитате С. Бовуар размышляет над положением роли женщины в обществе. Она считает, что, гендер не является чем-то биологически ~~определённым~~ ^и он полностью сконструирован обществом. Я согласна с мнением автора, поскольку окружение действительно играет ключевую роль в формировании гендерных ролей. Вспомога Бовуар в своей книге ^{«Второй пол»} также рассуждала о положении ^{женщины} ~~ролей~~, она считает, что роль женщины - это культурной конструкт, который сформирован мужскими мировоззрением и религиозными обычаями. Она показала, что материнского инстинкта не существует и ~~роль~~ роль матери также сконструирована обществом - девочками в детстве давали играть в куклы, чтобы указать на ее роль. Действительно, ранние роли мужчин и женщин были строго определены - женщина должна быть хранительницей домашнего очага, а мужчина должен зарабатывать, быть добытчиком. Такие паттерны поведения закрепились на долгое время и женщинам было действительно сложно изменить свое положение в обществе. Я думаю, что нельзя говорить о том, что в современном мире люди полностью отошли от четкого разде-





лении роли на мужские и женские, сейчас это тоже неред-
кость. Многие теоретики размышляли на тему гендерных
ролей и их формирования, один из них - Т. Парсонс, он
считал, что роли между мужчинами и женщинами
четко разграничены, роль женщины - экспрессивная
(связана с заботой о детях, ведением хозяйства), мужская роль
- инструментальная (роль добытчика, защитника).

Работа с Бовуар действительно повлияла на осознание жен-
щинами своей роли, они осознали и переосмыслили свое
униженное положение. Женщины долгое время пытались
изменить свое положение в обществе и избавиться от наве-
шанных ярлыков домохозяйки с четко определенным кругом
обязанностей. Можно вспомнить волны феминизма, с тем
и началась борьба женщин за свои права. Это началось
в 19 веке и не завершилось до сих пор. На протяжении трех
волн феминизма женщинам удалось достичь действительно
многого: они получили право голоса, право на развод, на
образование, ^{существенные} равные права на работе, право заниматься по-
литикой. Отдельно можно отметить "женский вопрос" в интеллек-
туальной среде. Право на образование для женщин действительно
долго время являлось острой проблемой, очень на протяже-
нии долгого времени образование могли получать только
мужчины, например, в России женщины получили пра-
во на образование лишь при Екатерине II в 1764г., поя-
вился Смольный институт благородных девиц. Столь поз-
днее появление образовательных учреждений для женщин
в который раз подчеркивает их ^{их} не лучшее положение. ~~Можно~~
Можно также вспомнить Мартино, она одна из первых подни-
ла вопрос о проблеме женского образования и ответила, что
интеллект мужчины и женщины отличается лишь пото-
му, что у женщин ограниченный доступ к образованию. ~~На-
кал образовательного~~ Также здесь можно говорить о





существовании феномена "стеклянного потолка" - невидимого барьера, мешающего женщинам продвигаться по карьерной лестнице. Это понятие актуально и сейчас, женщины действительно занижают свои возможности и способности. Это можно наблюдать на примере того что сейчас многие высокие должности занимают именно мужчины. Например, в фильме "По половому признаку" главную героиню, которая работала юристом, не брали на работу из-за того, что она женщина. К ней обратился мужчина, который не мог получить пособие по уходу за матерью, поскольку оно было предусмотрено лишь для ^{женщин} ~~женщин~~ мужчин. Главные героиня выступила в суде, подняв проблему несправедливости, из-за которой мужчина не мог получить ~~пособия~~ ^{выплаты}, иск был удовлетворен, в итоге изменился закон, а ~~какая-то~~ девушка ~~стала~~ стала востребованным юристом. Таким образом, можно говорить об острой проблеме и дискриминации женщин в сфере образования и труда, что подчеркивает важность и значимость работы с гендерными стереотипами.

Положение женщин в современном мире изменилось в лучшую сторону. Женщины получили право избирать и быть избранной, равные права в экономической сфере и ^{и семьях} ~~и семьях~~ и др. Сейчас ~~сложно~~ ^{четко} ~~определенные~~ ^{определенные} роли ~~в семье~~ ^{в семье} ~~и обществе~~ ^{и обществе} все реже, наблюдается переход к эгалитарному типу семьи, изменение представлений о женщинах. Бетти Фридан в своей книге "Защита женственности" рассуждала о том, что по мере того, как социальный вес женщины увеличивался, давление в обществе становилось все большее. Девушки стали все больше озабочены своей внешностью, чем ранее, постоянно пытаются соответствовать стандартам красоты. Вышеперечисленные примеры подчеркивают неоднородность положения жн-





ции и сейчас – получение многих прав, избавление от навязан-
ных ролей с одной стороны, стали причиной роста требований,
с другой. Сейчас, в современном мире, и волна фемини-
зма, женщины все чаще стараются поддерживать друг
друга в разных ситуациях. Например, ~~в России распе-
чатываются~~ ~~#метод~~, ~~женщины помогают друг другу~~
~~в своих ситуациях~~ ~~и в своих ситуациях~~ во всем
мире распространено множество хэштегов (#тынеодна,
#метод и др.), что показывает взаимопомощь женщин
друг другу в сложной ситуации.

Таким образом, можно говорить о том, что С. Бо-
ввар внесла огромный вклад в переосмысление индери-
ных ролей, положение женщин в обществе. Введе-
ние феминизма помогло женщинам получить права
во многих сферах и изменить их положение в об-
ществе. Мои рассуждения не являются исчерываю-
щими, т.к. по данной теме можно рассмотреть мно-
жество других вопросов, что не представляется возмож-
ным в рамках одного эссе, да и не хватает времени.

